

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.2.2 Гражданское право в цифровой среде

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование цифровой экономики

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «21» июня 2022 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен консультировать в очном и дистанционном форматах, давать юридические заключения по вопросам, связанным с экономической деятельностью граждан и организаций

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный
- научно-исследовательский
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен консультировать в очном и дистанционном форматах, давать юридические заключения по вопросам, связанным с экономической деятельностью граждан и организаций	Консультирует в очном и дистанционном форматах, дает юридические заключения по вопросам регулирования гражданских правоотношений в цифровой среде

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен консультировать в очном и дистанционном форматах, давать юридические заключения по вопросам, связанным с экономической деятельностью граждан и организаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	3	4
1	Банковское право в цифровую эпоху			+
2	Финансовый инструмент в цифровой среде		+	
3	Цифровое государственное управление	+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Гражданское право в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Гражданское право в цифровой среде» изучается в 2 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	76
Зачет	-

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Гражданское право я в цифровой среде: вводная лекция.	4	4	14	Собеседование; Реферат; Составление таблицы
2	Современные источники правового регулирования гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики	2	2	14	Собеседование; Составление таблицы
3	Права и обязанности участников цифровых гражданских правоотношений	2	2	14	Собеседование; Решение задач; Эссе
4	Общие положения об обязательствах в цифровом гражданском праве.	2	2	14	Собеседование; Эссе

5	Гражданско-правовые договоры в условиях цифровой реальности.	4	4	10	Собеседование; Реферат
6	Проблемы гражданского права в цифровой среде.	2	2	10	Эссе

## **Тема 1. Гражданское право в цифровой среде: вводная лекция. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Гражданское право как отрасль правоведения. Значение цифровизации для развития гражданских правоотношений. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки, их особенности в цифровой среде. Основные исторические этапы развития цивилистики. Взаимодействие науки гражданского права с другими науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки. Роль цифровизации для цивилистической науки.
2. Основные исторические этапы развития цивилистики. Глобализация и цифровизация как этапы развития гражданского права.
3. Общенаучные и частные методы научного познания, используемые наукой гражданского права.
4. Взаимодействие науки гражданского права с другими науками.
5. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.
6. Гражданское право в цифровой среде: основные признаки «новых» гражданских правоотношений.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### Темы рефератов:

- 1) Предпосылки формирования гражданских правоотношений в цифровой среде.
- 2) Место гражданского права в системе современных экономических наук.
- 3) Ценности цифровых технологий для развития гражданских правоотношений.
2. Составьте таблицу этапов развития цивилистической науки, включая этап цифровизации. Дайте краткую характеристику каждого этапа.

## **Тема 2. Современные источники правового регулирования гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и система источников гражданского права. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений в условиях развития цифровой экономики. Конституция – нормативный акт, формирующий и закрепляющий основы развития гражданско-правового регулирования. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права. Гражданское законодательство, его структура. Гражданский кодекс – центральный акт гражданского законодательства. Федеральные законы в области гражданско-правового регулирования. Подзаконные, ведомственные и другие нормативные акты, содержащие нормы гражданского права. Обычаи. Значение судебной практики высших судебных органов для регулирования гражданских правоотношений. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие источников гражданского права:
  - 1.1. Основные источники гражданского права, действующие на территории Российской Федерации.

1.2. Соотношение понятий «гражданско-правовые нормативные акты «гражданское законодательство» и «акты, содержащие нормы гражданского права».

1.3. Гражданско-правовые нормативные акты и деловые обыкновения, обычаи делового оборота, правила морали и нравственности, постановления судебных пленумов, постановления Конституционного Суда РФ, судебная практика, судебный прецедент.

2. Система источников гражданского права:

2.1. Юридическая сила гражданско-правовых нормативных актов.

2.2. Общая и Особенная части гражданского законодательства.

2.3. Структурные подразделения кодифицированных нормативных актов гражданского законодательства.

3. Действие источников гражданского права.

3.1. Действие источников гражданского права во времени.

3.2. Действие источников гражданского права в пространстве.

3.3. Действие источников гражданского права по кругу лиц.

4. Применение источников гражданского права.

4.1. Способы толкования гражданско-правовых норм.

4.2. Аналогия закона и аналогия права.

5. Судебные прецеденты.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Составление таблицы. Колонки:

- Источник гражданского права
- Содержание
- Особенности регулирования гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики

## **Тема 3. Права и обязанности участников цифровых гражданских правоотношений (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и содержание прав и обязанностей участников гражданских правоотношений. Физические лица как участники гражданских правоотношений. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.

### **Практическое занятие.**

1 Физические лица как участники гражданских правоотношений.

2 Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

3 Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Решите задачи:

Задача № 1. Как заверить должным образом копии электронных документов для подачи через портал госуслуг? Дайте аргументированный ответ.

Задача № 2 Гражданину А. пришел штраф из центра фиксации ГИБДД на госуслуги электронным письмом без 50 процентной скидки. Правомерно ли это? Дайте аргументированный ответ.

## **Тема 4. Общие положения об обязательствах в цифровом гражданском праве. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Надлежащее обеспечение исполнения обязательств – как мера защиты имущественных прав. Понятие и виды. Неустойка: понятие, функции. Задаток – как доказательство в обеспечение исполнения имущественного обязательства. Особенности внесения задатка в условиях цифровой экономики. Особенности института поручительства, его место в цифровой среде. Нормативно-правовое регулирование банковской гарантии, ее содержание. Особенности залоговых правоотношений. Понятие, виды и содержание права удержания в цифровом гражданском праве.

### **Практическое занятие.**

1. Надлежащее обеспечение исполнения обязательств – как мера защиты имущественных прав. Понятие и виды.
2. Дайте характеристику неустойки, назовите ее функции.
3. Задаток – как доказательство в обеспечение исполнения имущественного обязательства.
4. Выделите особенности института поручительства.
5. Нормативно-правовое регулирование банковской гарантии, ее содержание.
6. Особенности залоговых правоотношений. Раскройте порядок наложения взыскания и реализации заложенного имущества.
7. Отличия залога товаров в обороте от залога вещей в ломбарде.
8. Понятие, виды и содержание права удержания.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составление таблицы.  
Дайте сравнительную характеристику обязательств в гражданском праве. При составлении необходимо учесть особенности цифровизации экономических отношений.
2. Составление эссе «Современные виды гражданско-правовых обязательств».
3. Составление библиографии по теме

## **Тема 5. Гражданско-правовые договоры в условиях цифровой реальности. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. Принципы договорного права. Классификация договоров в гражданском праве. Реальные и консенсуальные договоры. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Обязательные договоры. Публичные договоры. Договоры присоединения. Договоры в пользу третьих лиц. Рамочные договоры. Опционные договоры. Договоры с исполнением по требованию (абонентские договоры). Заверения об обстоятельствах. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора. Толкование договора. Заключение договора. Действие договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Момент заключения договора. Стадии заключения договора. Оферта. Публичная оферта. Акцепт. Виды порядка заключения договора. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Условия действительности договоров. Основания расторжения и изменения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Существенное нарушение договора. Существенное изменение обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие, значение и сущность гражданско-правового договора в условиях цифровой реальности.
2. Принцип свободы договора, аспекты его проявления.
3. Виды гражданско-правовых договоров (реальные, консенсуальные, возмездные, безвозмездные, односторонние, двусторонние, смешанные, обязательные, публичные, фидуциарные, каузальные, акцессорные, алеаторные договоры, договоры присоединения и другие).
4. Содержание договора.
  - а) существенные условия;
  - б) иные условия договора.
5. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
6. Толкование договора.
7. Заключение договора.
  - а) Понятие и стадии заключения договора.
  - б) Заключение договора в обязательном порядке.
  - в) Заключение договора на торгах.
  - г) Расторжение и изменение гражданско-правового договора.

### **Задания для самостоятельной работы.**



Составьте проект договора оказания консультационных услуг в онлайн-формате.

## **Тема 6. Проблемы гражданского права в цифровой среде. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Проблемы гражданского права:общий анализ. Сопоставление условий существования гражданских правоотношений в реальной и виртуальной реальностях. Значение человеческого фактора в цифровых экономических отношениях.

### **Практическое занятие.**

- 1 Проблемы гражданского права:общий анализ.
- 2 Сопоставление условий существования гражданских правоотношений в реальной и виртуальной реальностях.
- 3 Значение человеческого фактора в цифровых экономических отношениях.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Тема эссе «Плюсы и минусы цифровизации экономики для развития гражданских правоотношений»

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Гражданское право в цифровой среде: вводная лекция.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

Реферат	10	<p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
---------	----	--

		Составление таблицы	5	<p>5 баллов- содержание таблицы носит систематический характер, содержит достоверные сведения, логика изложения показывает качественный уровень сравнения материалов</p> <p>3 балла – в таблице нет единой системы, сведения не структурированы, по логике изложения не всегда прослеживается сравнительная модель</p> <p>0 баллов - сведения неактуальны, системности нет, работа сделана некачественно.</p>
2.	Современные источники правового регулирования гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Составле ние таблицы	5	<p>5 баллов- содержание таблицы носит систематический характер, содержит достоверные сведения, логика изложения показывает качественный уровень сравнения материалов</p> <p>3 балла – в таблице нет единой системы, сведения не структурированы, по логике изложения не всегда прослеживается сравнительная модель</p> <p>0 баллов - сведения неактуальны, системности нет, работа сделана некачественно.</p> <p>Составление библиографии</p> <p>5 баллов – в работе дано полное описание издания, аналитическое описание документа, полное описание электронного ресурса. аналитическое описание электронного документа. В работе прослеживается логика и хронология.</p> <p>1 балл – подборка документов сделана точно, отсутствует полное и аналитическое описание документов.</p>
3.	Права и обязанности участников цифровых гражданских правоотношений	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

Решение задач	5	<p>4-5 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам задачи со ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в рассуждении нет ошибок.</p> <p>2-3 балла - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки</p> <p>1 балл – задача решена, но допущены ошибки, использовал только литературу без нормативно-правовые акты.</p> <p>Баллы не начисляются, если задача не решена.</p>
Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент на высоком уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>8-9 баллов - студент хорошо умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Однако допускает незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов - студент на удовлетворительном уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, при формулировании умозаключений допускает логические ошибки.</p> <p>2-4 балла - студент владеет некоторыми навыками анализа информации и сравнения разных точек зрения на анализируемую проблему, приводит примеры из трудов правоведов, из практики, однако не умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>

4.	Общие положения об обязательствах в цифровом гражданском праве.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	---

		Эссе	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент на высоком уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>8-9 баллов - студент хорошо умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Однако допускает незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов - студент на удовлетворительном уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, при формулировании умозаключений допускает логические ошибки.</p> <p>2-4 балла - студент владеет некоторыми навыками анализа информации и сравнения разных точек зрения на анализируемую проблему, приводит примеры из трудов правоведов, из практики, однако не умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------	----	--



5.	Гражданско-правовые договоры в условиях цифровой реальности.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

		Реферат	10	<p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	--

6.	Проблемы гражданского права в цифровой среде.	<b>Эссе(контрольный срез)</b>	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент на высоком уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>8-9 баллов - студент хорошо умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Однако допускает незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов - студент на удовлетворительном уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, при формулировании умозаключений допускает логические ошибки.</p> <p>2-4 балла - студент владеет некоторыми навыками анализа информации и сравнения разных точек зрения на анализируемую проблему, приводит примеры из трудов правоведов, из практики, однако не умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Реферат

Тема 1. Гражданское право в цифровой среде: вводная лекция.

##### Темы рефератов:

- 1) Предпосылки формирования гражданских правоотношений в цифровой среде.
- 2) Место гражданского права в системе современных экономических наук.
- 3) Ценности цифровых технологий для развития гражданских правоотношений.

Тема 5. Гражданско-правовые договоры в условиях цифровой реальности.

Составьте проект договора оказания консультационных услуг в онлайн-формате.

##### Решение задач

Тема 3. Права и обязанности участников цифровых гражданских правоотношений

##### 1. Решите задачи:

Задача № 1. Как заверить должным образом копии электронных документов для подачи через портал госуслуг? Дайте аргументированный ответ.

Задача № 2 Гражданину А. пришел штраф из центра фиксации ГИБДД на госуслуги электронным письмом без 50 процентной скидки. Правоммерно ли это? Дайте аргументированный ответ.

##### Собеседование

### Тема 1. Гражданское право в цифровой среде: вводная лекция.

1. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки. Роль цифровизации для цивилистической науки.
2. Основные исторические этапы развития цивилистики. Глобализация и цифровизация как этапы развития гражданского права.
3. Общенаучные и частные методы научного познания, используемые наукой гражданского права.
4. Взаимодействие науки гражданского права с другими науками.
5. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.
6. Гражданское право в цифровой среде: основные признаки «новых» гражданских правоотношений.

### Тема 2. Современные источники правового регулирования гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики

1. Понятие источников гражданского права:
  - 1.1. Основные источники гражданского права, действующие на территории Российской Федерации.
  - 1.2. Соотношение понятий «гражданско-правовые нормативные акты» «гражданское законодательство» и «акты, содержащие нормы гражданского права».
  - 1.3. Гражданско-правовые нормативные акты и деловые обыкновения, обычаи делового оборота, правила морали и нравственности, постановления судебных пленумов, постановления Конституционного Суда РФ, судебная практика, судебный прецедент.
2. Система источников гражданского права:
  - 2.1. Юридическая сила гражданско-правовых нормативных актов.
  - 2.2. Общая и Особенная части гражданского законодательства.
  - 2.3. Структурные подразделения кодифицированных нормативных актов гражданского законодательства.
3. Действие источников гражданского права.
  - 3.1. Действие источников гражданского права во времени.
  - 3.2. Действие источников гражданского права в пространстве.
  - 3.3. Действие источников гражданского права по кругу лиц.
4. Применение источников гражданского права.
  - 4.1. Способы толкования гражданско-правовых норм.
  - 4.2. Аналогия закона и аналогия права.
5. Судебные прецеденты.

### Тема 3. Права и обязанности участников цифровых гражданских правоотношений

- 1 Физические лица как участники гражданских правоотношений.
- 2 Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
- 3 Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.

### Тема 4. Общие положения об обязательствах в цифровом гражданском праве.

- 1 1. Надлежащее обеспечение исполнения обязательств – как мера защиты имущественных прав. Понятие и виды.
- 2 2. Дайте характеристику неустойки, назовите ее функции.
- 3 3. Задаток – как доказательство в обеспечение исполнения имущественного обязательства.
- 4 4. Выделите особенности института поручительства.
- 5 5. Нормативно-правовое регулирование банковской гарантии, ее содержание.
- 6 6. Особенности залоговых правоотношений. Раскройте порядок наложения взыскания и реализации заложенного имущества.
- 7 7. Отличия залога товаров в обороте от залога вещей в ломбарде.
- 8 8. Понятие, виды и содержание права удержания.

## Тема 5. Гражданско-правовые договоры в условиях цифровой реальности.

1. Понятие, значение и сущность гражданско-правового договора в условиях цифровой реальности.
2. Принцип свободы договора, аспекты его проявления.
3. Виды гражданско-правовых договоров (реальные, консенсуальные, возмездные, безвозмездные, односторонние, двусторонние, смешанные, обязательные, публичные, фидуциарные, каузальные, акцессорные, алеаторные договоры, договоры присоединения и другие).
4. Содержание договора.
  - а) существенные условия;
  - б) иные условия договора.
5. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
6. Толкование договора.
7. Заключение договора.
  - а) Понятие и стадии заключения договора.
  - б) Заключение договора в обязательном порядке.
  - в) Заключение договора на торгах.
  - г) Расторжение и изменение гражданско-правового договора.

### Составление таблицы

#### Тема 1. Гражданское право в цифровой среде: вводная лекция.

Составьте таблицу этапов развития цивилистической науки, включая этап цифровизации. Дайте краткую характеристику каждого этапа.

#### Тема 2. Современные источники правового регулирования гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики

Составление таблицы

- Источник гражданского права
- Содержание
- Особенности регулирования гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики

### Эссе

#### Тема 3. Права и обязанности участников цифровых гражданских правоотношений

Подготовьте эссе на тему «Права и обязанности участников гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики»

#### Тема 4. Общие положения об обязательствах в цифровом гражданском праве.

Составление эссе «Современные виды гражданско-правовых обязательств».

#### Тема 6. Проблемы гражданского права в цифровой среде.

Тема эссе «Плюсы и минусы цифровизации экономики для развития гражданских правоотношений»

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-4)

### Типовые задания для зачета (ПК-4)

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Гонгало Б. М. Гражданское право : учебник. - Москва: Статут, 2016. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>



2. Алексеев, С. С., Алексеева, О. Г., Беляев, К. П., Валеев, М. М., Валеева, Н. Г., Васильев, А. С., Волочай, Ю. А., Гонгало, Б. М., Гонгало, Ю. Б., Кириллова, М. Я., Красавчикова, Л. О., Крашенинников, П. В., Лисаченко, А. В., Майфат, А. В., Мурзин, Д. В., Новикова, Н. А., Семякин, М. Н., Степанов, С. Гражданское право. Том 1 : учебник. - 2024-06-01; Гражданское право. Том 1. - Москва: Статут, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
2. Алексеева, О. Г., Аминов, Е. Р., Бандо, М. В., Жернаков, Д. В., Захаров, Д. Е., Кожевина, Е. В., Крашенинников, П. В., Лисаченко, А. В., Малинова, А. Г., Мертвищев, А. В., Михалев, К. А., Мурзин, Д. В., Назаров, А. Г., Петров, Е. Ю., Подрабинок, Е. М., Семякин, М. Н., Софронов, А. П., Степанов, С. А Гражданское право. Том 2 : учебник. - 2024-06-01; Гражданское право. Том 2. - Москва: Статут, 2018. - 560 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html>
3. Маковский, А. Л., Асосков, А. В., Башкатов, М. Л., Бузанов, В. Ю., Вавилин, Е. В., Витрянский, В. В., Гаджиев, Г. А., Гонгало, Б. М., Крашенинников, П. В., Гутников, О. В., Егоров, А. В., Зенин, И. А., Карагусов, Ф. С., Козлова, Н. В., Копылов, А. В., Ломакин, Д. В., Маковская, А. А., Мартынова, Т. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора евгения алексеевича суханова. - 2024-06-01; Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики. - Москва: Статут, 2018. - 640 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81138.html>
4. Свечникова И. В., Величко Т. В. Гражданское право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471931>
5. Фомичева Н. В., Строкова О. Г. Гражданское право. Общая часть : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 407 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474896>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.